

Plan lekcji
Metoda CLIL w edukacji wczesnoszkolnej.
Przygotowała: mgr Edyta Walentek

Przedmiot	Edukacja plastyczna/ Edukacja społeczna
Czas	45 min
Temat	Dzień Pluszowego Misia
Cele nauczania	<ul style="list-style-type: none"> - rozumienie poleceń, - rozumienie słuchanej piosenki (bajki) - rozpoznawanie części ciała, - rozpoznawanie pisemnych form nazw w języku angielskim: nose, legs, ears, belly, eses, mouth, arms, - budowanie krótkich zdań o swoim misiu
Kryteria sukcesu/ efekty kształcenia	<p><u>Uczniowie będą potrafili:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawać i nazywać części ciała, - rozpoznawać pisemne formy ww. nazw części ciała w języku angielskim, - budować krótkie zdania - stosować się do poleceń
Umiejętności poznawcze	Klasyfikacja, identyfikacja, kategoryzacja, stosowanie wiedzy w praktyce.
Funkcje językowe	Opisanie misia- jego części ciała, koloru, wielkości.
Kluczowe słownictwo i zwroty.	<p><u>Słownictwo:</u> nose, legs, ears, belly, eses, mouth, arms, big , small, brown, yellow, red, black, blue, green, beautiful, teddy bear</p> <p><u>Zwroty/ struktury językowe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - have got (mieć)/ I have got.... - I love ... - Hello everyone/ Let's start ! - Good, fine, well done, great, very good - Show your picture - Let's sing the song ! - Let's watch the film ! - What is this? (co to jest?) , What colour is it? (Jakiego to jest koloru?) Is it big? (czy jest duże?), Is it small? (czy jest małe?) - Do you like your Teddy Bear?
Metoda CLIL podczas zajęć.	<ul style="list-style-type: none"> - bajka : https://youtu.be/T84dax2MDPg - piosenki - https://youtu.be/666UZRBO5q8 - kartki z nazwami części ciała w języku angielskim - książki o misiach w języku angielskim - plansza z misiem – załącznik 1

Załącznik 1 Plansza misia.



nose	eyes	ears	belly
legs	arms	mouth	Teddy Bear

Zajęcia przeprowadzone metodą CLIL w klasie 3b



